

ИМЯ И ФАМИЛИЯ

ДАТА

ПЕРИОД

Сопроводительные материалы для семей

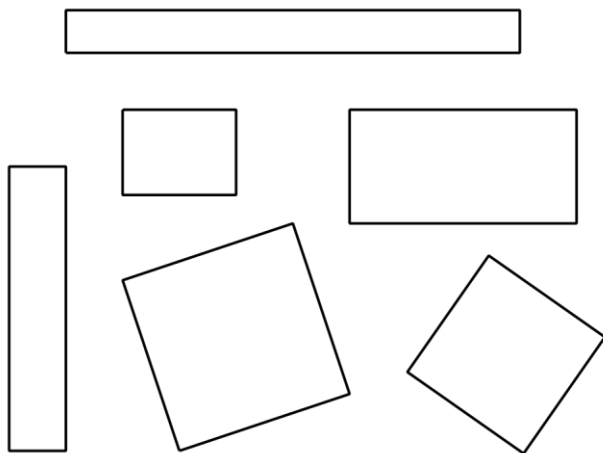
Двухмерные фигуры и периметр

В этом модуле учащиеся рассуждают о признаках (особенностях) фигур и узнают о периметре.

Раздел А. Рассуждения с фигурами

В этом разделе учащиеся описывают, сравнивают и сортируют различные фигуры. Учащиеся думают о способах сортировки треугольников и четырехугольников по более конкретным категориям на основе их признаков. Они видят, что треугольники и четырехугольники можно классифицировать и называть на основе их сторон (в зависимости от того, имеют ли некоторые стороны одинаковую длину) и углов (в зависимости от того, имеют ли они прямые углы).

Это прямоугольники.

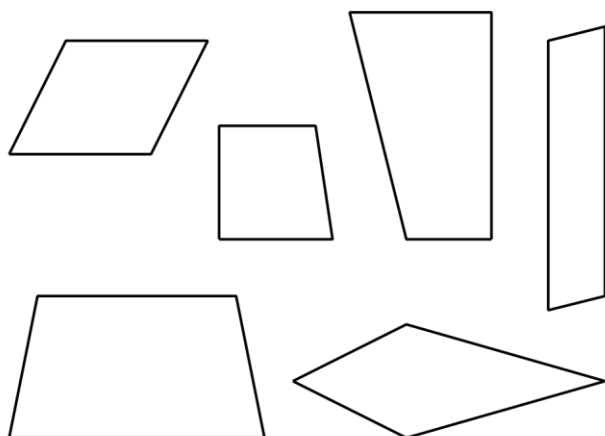


Это не прямоугольники.

ИМЯ И ФАМИЛИЯ

ДАТА

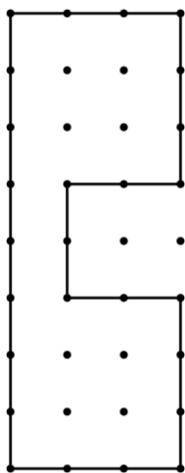
ПЕРИОД



Учащиеся видят, что фигура может иметь несколько названий, если у нее есть признаки, характеризующие разные фигуры. Например, фигура, являющаяся квадратом, является также ромбом и прямоугольником.

Раздел В. Что такое периметр?

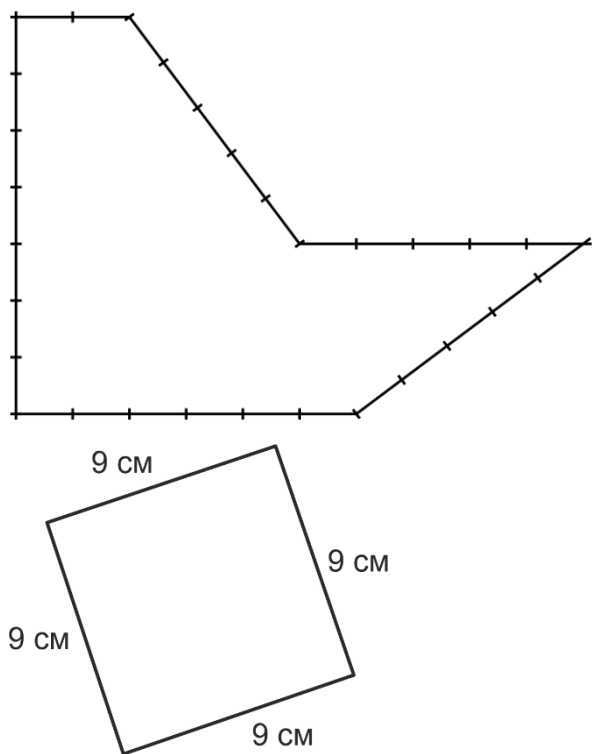
В этом разделе учащиеся узнают, что периметр — это расстояние вокруг фигуры. Сначала они находят периметр, считая или складывая единицы длины с каждой стороны фигуры. Позже они находят периметр фигур с известными длинами сторон.



ИМЯ И ФАМИЛИЯ

ДАТА

ПЕРИОД



Учащиеся также рисуют фигуры с заданным периметром и видят, что разные фигуры могут иметь одинаковый периметр.

Раздел С. Больше про периметр

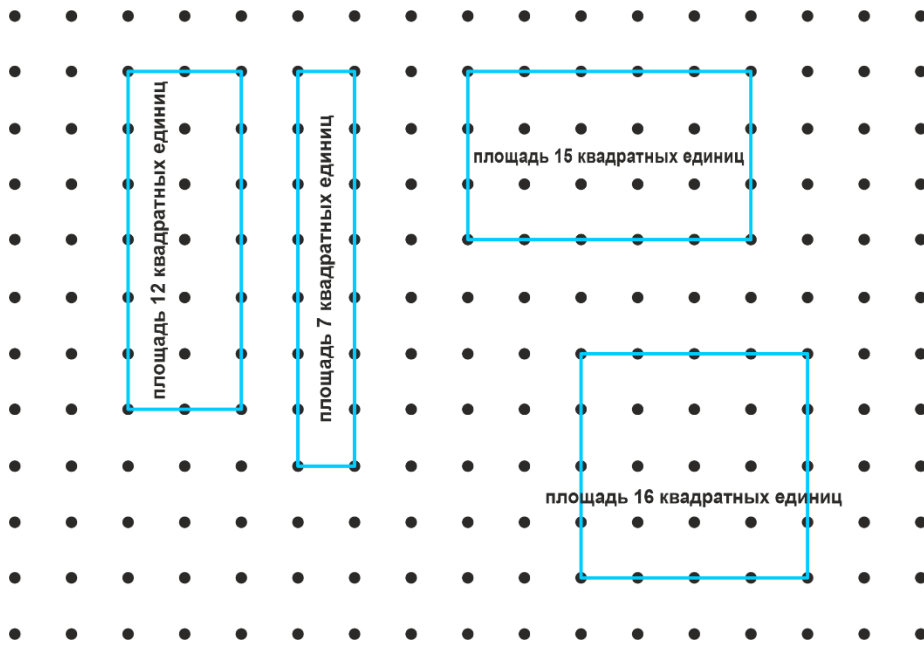
В этом разделе учащиеся решают задачи, связанные как с площадью, так и с периметром. Они рисуют прямоугольники с одинаковой площадью и разными периметрами и прямоугольники с одинаковым периметром и разными площадями.

Например, все прямоугольники на иллюстрации имеют периметр 16 единиц, но разные площади.

ИМЯ И ФАМИЛИЯ

ДАТА

ПЕРИОД



Раздел D. Проектирование с периметром и площадью

В этом разделе учащиеся применяют полученные знания о геометрических фигурах, периметре и площади для решения задач проектирования. Они проектируют парк, состоящий из определенных компонентов, западноафриканский восковой рисунок с определенными фигурами и робота, отвечающего определенным требованиям.

ИМЯ И ФАМИЛИЯ

ДАТА

ПЕРИОД



Попробуйте дома!

Ближе к концу модуля попросите своего ученика найти:

- следующие фигуры в доме: ромб, прямоугольник, квадрат и четырехугольник, который не является ромбом, прямоугольником и квадратом;
- площадь и периметр какого-либо прямоугольника в доме.

Вопросы, которые могут быть полезны в процессе работы:

- Что это за четырехугольник? Как ты узнал?
- Ты измеряешь площадь или периметр? Как ты узнал?



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®